

Uke	Læreplanmål Måla er gjennomgåande	Leksjon	Grammatikktema	Diverse
1. termin				
34 35 36 37 38 39 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>lytte til og forstå språkleg meir kompleks tale om fagleg relevante emne og aktuelle saker</li> <li>samtale om og diskutere kjende og fagleg relevante emne og aktuelle saker</li> <li>munnleg gjere greie for fagleg relevante emne og grunngi eigne synspunkt og refleksjonar, også spontant</li> <li>skrive klare og detaljerte tekstar om fagleg relevante emne og aktuelle saker og drøfte ulike haldningar, med og utan hjelpemiddel</li> <li>bruke formålstenlege språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og det offisielle alfabetet til språket eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte</li> <li>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen</li> </ul>	<p><b>Leksjon 1: Land und Sprache</b></p> <p>1.1.1 Sprachen lernen (Film) 1.1.2 Die deutsche Sprache 1.1.3 Ein Land mit 16 Ländern 1.1.4 Simon aus der Schweiz (Film) 1.1.5 Die Sprachen in der Schweiz 1.1.6 Österreich</p> <p><b>Leksjon 2: Land und Leute</b></p> <p>2.1.1 Das politische System (Film) 2.4.1 Religionen (Film) 2.5.1 Das Schulsystem (Film)</p>	<p>Repetisjon av analyse og artiklar</p> <p>Repetisjon av svake og sterke verb i alle tider</p> <p>Modalverb</p> <p>Samansette verb</p>	<p>Der 1.08. ist Nationalfeiertag in der Schweiz.</p> <p>September ist der Monat des Oktoberfests.</p> <p>Der 3.10. ist in Deutschland Nationalfeiertag.</p>
40/41	Hautferie			
41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og reflektere over eit utval historiske, sosiale, miljømessige og politiske forhold i område der språket blir snakka</li> <li>utforske og drøfte kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gjere greie for verkemiddel og nokre stilartar og trendar</li> <li>lese og forstå eit breitt utval tekstar, også autentiske, om ulike emne og identifisere budskap, haldningar og språklege verkemiddel</li> <li>gjere greie for opplevingar og erfaringar i møte med personar og kunstnariske og kulturelle uttrykk i område der språket blir snakka</li> </ul>	<p><b>Leksjon 7: Gemeinsam leben</b></p> <p>7.1.1 Wohngemeinschaft (Film) 7.2.2 Multikulti (Film) 7.4.3 Sophies Sommer (Jenny) 7.4.4 Masken (von der Grün) 7.4.6 Die Streuselschnecke (Franck)</p> <p><b>Leksjon 4: Kurzgeschichten und Märchen</b></p> <p>4.1.1 Kurzgeschichte 4.1.3 Die Linkshänder (Grass) 4.2.1 Deutsche Märchen 4.2.2 Märchensammlung 4.2.3 Rotkäppchen</p> <p><b>Leksjon 5: Damals</b></p> <p>5.1.1 zeitclicks.de 5.2.1 Das Kaiserreich 5.2.2 Kaspar Hauser 5.2.3 Die Weimarer Republik 5.3.1 Der Nationalsozialismus 5.3.2 Triumph des Willens 5.3.3 Der Untergang 5.4.2 Das Lied einer deutschen Mutter (Brecht) 5.4.3 Die Bücherverbrennung (Brecht) 5.4.4 Lesebuchgeschichten (Borchert) 5.4.5 Die Küchenuhr (Borchert) 5.4.6 Gespräch über Bäume (Fried)</p>	<p>Preposisjonar med akkusativ, dativ, genitiv, vekselspreposisjonar</p> <p>Uttrykk med fast preposisjon</p> <p>Eigedomsord</p> <p>Preteritum og konjunktiv I og II er i fokus</p>	<p>Der 12.11. ist in Österreich Nationalfeiertag.</p> <p>Der 6.12. ist Nikolaustag.</p>

Uke	Læreplanmål Måla er gjennomgåande	Leksjon	Grammatikktema	Diverse
2. termin				
1 2 3 4 5 6 7 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og reflektere over eit utval historiske, sosiale, miljømessige og politiske forhold i område der språket blir snakka</li> <li>utforske og drøfte kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gjere greie for verkemiddel og nokre stilartar og trendar</li> <li>lese og forstå eit breitt utval tekstar, også autentiske, om ulike emne og identifisere budskap, haldningar og språklege verkemiddel</li> </ul>	<p><b>Leksjon 6: Die Mauer</b> 6.1.1 DDR 6.1.3 Die Berliner Mauer 6.1.4 Fluchtversuche 6.1.9 Der Mann aus dem Westen (Thoma)</p> <p><b>Leksjon 3: Dichter und Denker</b> 3.1.1 Das literarische Gespräch 3.1.2 Dichter und Denker 3.2.2 Willkommen und Abschied (Goethe) 3.2.3 Interpretation 3.2.4 Wanderers Nachtlied (Goethe) 3.2.5 Gefunden (Goethe) 3.2.6 Faust 1 (Goethe) 3.3.1 Der Handschuh (Schiller) 3.4.1 Du bist wie eine Blume (Heine)</p>	<p>Pronominaladverb og faste uttrykk</p> <p>Erstatningsinfinitiv</p>	Fasching und Karnevalszeit
8/9	Vinterferie			
9 10 11 12 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og drøfte kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gjere greie for verkemiddel og nokre stilartar og trendar</li> <li>gjere greie for opplevingar og erfaringar i møte med personar og kunstnariske og kulturelle uttrykk i område der språket blir snakka</li> <li>lese og forstå eit breitt utval tekstar, også autentiske, om ulike emne og identifisere budskap, haldningar og språklege verkemiddel</li> </ul>	<p><b>Leksjon 8: Mein Leben</b> 8.1.1 Er kommt (Hahn) 8.1.2 Nur noch kurz die Welt retten (Bendzko) 8.1.3 Lass uns gehen (Revolverheld)</p> <p><b>Leksjon 10: Film und Musik</b> 10.1.1 Filmkritik 10.1.2 Niko macht Filme (Film) 10.1.3 Filmstudio Babelsberg</p>	<p>Adjektivbøying</p> <p>Relativpronomen</p>	
13/14	Påskeferie			
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og drøfte kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gjere greie for verkemiddel og nokre stilartar og trendar</li> <li>gjere greie for opplevingar og erfaringar i møte med personar og kunstnariske og kulturelle uttrykk i område der språket blir snakka</li> </ul>	<p><b>Leksjon 9: Kunst ist cool!</b> 9.1.1 Kunstgeschichte 9.1.2 Gedicht und Gemälde (Tucholsky und Kirchner) 9.1.3 Käthe Kollwitz 9.1.4 Ein Fenster kann viel erzählen</p> <p>Wiederholung</p>	<p>Repetisjon av all grammatikk</p>	