

| Uke | Læreplanmål Målene er gjennomgående | Leksjon | Grammatikktema | Diverse |
|--|---|---|--|---|
| 1. termin | | | | |
| 34 35 36 37 38 39 40 | <ul style="list-style-type: none"> lytte til og forstå språklig mer kompleks tale om faglig relevante emner og aktuelle saker samtale om og diskutere kjente og faglig relevante emner og aktuelle saker muntlig gjøre rede for faglig relevante emner og begrunne egne synspunkter og refleksjoner, også spontant skrive klare og detaljerte tekster om faglig relevante emner og aktuelle saker og drøfte ulike holdninger, med og uten hjelpemidler bruke hensiktsmessige språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen | Leksjon 1: Land und Sprache 1.1.1 Sprachen lernen (Film) 1.1.2 Die deutsche Sprache 1.1.3 Ein Land mit 16 Ländern 1.1.4 Simon aus der Schweiz (Film) 1.1.5 Die Sprachen in der Schweiz 1.1.6 Österreich Leksjon 2: Land und Leute 2.1.1 Das politische System (Film) 2.4.1 Religionen (Film) 2.5.1 Das Schulsystem (Film) | Repetisjon av analyse og artikler Repetisjon av svake og sterke verb i alle tider Modalverb S sammensatte verb | Der 1.08. ist Nationalfeiertag in der Schweiz. September ist der Monat des Oktoberfests. Der 3.10. ist in Deutschland Nationalfeiertag. |
| 40/41 | Høstferie | | | |
| 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 | <ul style="list-style-type: none"> utforske og reflektere over et utvalg historiske, sosiale, miljømessige og politiske forhold i områder der språket snakkes utforske og drøfte kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for virkemidler og noen stilarter og trender lese og forstå et bredt utvalg tekster, også autentiske, om ulike emner og identifisere budskap, holdninger og språklige virkemidler gjøre rede for opplevelser og erfaringer i møte med personer og kunstneriske og kulturelle uttrykk i områder der språket snakkes | Leksjon 7: Gemeinsam leben 7.1.1 Wohngemeinschaft (Film) 7.2.2 Multikulti (Film) 7.4.3 Sophies Sommer (Jenny) 7.4.4 Masken (von der Grün) 7.4.6 Die Streuselschnecke (Franck) Leksjon 4: Kurzgeschichten und Märchen 4.1.1 Kurzgeschichte 4.1.3 Die Linkshänder (Grass) 4.2.1 Deutsche Märchen 4.2.2 Märchensammlung 4.2.3 Rotkäppchen Leksjon 5: Damals 5.1.1 zeitclicks.de 5.2.1 Das Kaiserreich 5.2.2 Kaspar Hauser 5.2.3 Die Weimarer Republik 5.3.1 Der Nationalsozialismus 5.3.2 Triumph des Willens 5.3.3 Der Untergang 5.4.2 Das Lied einer deutschen Mutter (Brecht) 5.4.3 Die Bücherverbrennung (Brecht) 5.4.4 Lesebuchgeschichten (Borchert) 5.4.5 Die Küchenuhr (Borchert) 5.4.6 Gespräch über Bäume (Fried) | Preposisjoner med akkusativ, dativ, genitiv, vekselpreposisjoner Uttrykk med fast preposisjon Eiendomsord Fokus på preteritum og konjunktiv I og II | Der 12.11. ist in Österreich Nationalfeiertag. Der 6.12. ist Nikolaustag. |

| Uke | Læreplanmål Målene er gjennomgående | Leksjon | Grammatikktema | Diverse |
|--|---|---|--|----------------------------|
| 2. termin | | | | |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 | <ul style="list-style-type: none"> utforske og reflektere over et utvalg historiske, sosiale, miljømessige og politiske forhold i områder der språket snakkes utforske og drøfte kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for virkemidler og noen stilarter og trender lese og forstå et bredt utvalg tekster, også autentiske, om ulike emner og identifisere budskap, holdninger og språklige virkemidler | <p>Leksjon 6: Die Mauer 6.1.1 DDR 6.1.3 Die Berliner Mauer 6.1.4 Fluchtversuche 6.1.9 Der Mann aus dem Westen (Thoma)</p> <p>Leksjon 3: Dichter und Denker 3.1.1 Das literarische Gespräch 3.1.2 Dichter und Denker 3.2.2 Willkommen und Abschied (Goethe) 3.2.3 Interpretation 3.2.4 Wanderers Nachtlied (Goethe) 3.2.5 Gefunden (Goethe) 3.2.6 Faust 1 (Goethe) 3.3.1 Der Handschuh (Schiller) 3.4.1 Du bist wie eine Blume (Heine)</p> | <p>Pronominaladverb og faste uttrykk</p> <p>Erstatningsinfinitiv</p> | Fasching und Karnevalszeit |
| 8/9 | Vinterferie | | | |
| 9 10 11 12 13 | <ul style="list-style-type: none"> utforske og drøfte kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for virkemidler og noen stilarter og trender gjøre rede for opplevelser og erfaringer i møte med personer og kunstneriske og kulturelle uttrykk i områder der språket snakkes lese og forstå et bredt utvalg tekster, også autentiske, om ulike emner og identifisere budskap, holdninger og språklige virkemidler | <p>Leksjon 8: Mein Leben 8.1.1 Er kommt (Hahn) 8.1.2 Nur noch kurz die Welt retten (Benzko) 8.1.3 Lass uns gehen (Revolverheld)</p> <p>Leksjon 10: Film und Musik 10.1.1 Filmkritik 10.1.2 Niko macht Filme (Film) 10.1.3 Filmstudio Babelsberg</p> | <p>Adjektivbøyning</p> <p>Relativpronomen</p> | |
| 13/14 | Påskeferie | | | |
| 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 | <ul style="list-style-type: none"> utforske og drøfte kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for virkemidler og noen stilarter og trender gjøre rede for opplevelser og erfaringer i møte med personer og kunstneriske og kulturelle uttrykk i områder der språket snakkes | <p>Leksjon 9: Kunst ist cool! 9.1.1 Kunstgeschichte 9.1.2 Gedicht und Gemälde (Tucholsky und Kirchner) 9.1.3 Käthe Kollwitz 9.1.4 Ein Fenster kann viel erzählen</p> <p>Wiederholung</p> | <p>Repetisjon av all grammatikk</p> | |